



รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
(รอบ ๑๒ เดือน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รอบ ๑๒ เดือน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา/สถานที่                                                                                                             | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สถานภาพ<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๑. กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์เพื่อธำรงคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น การอบรมเชิงปฏิบัติการถอดองค์ความรู้แบบไทย - ไท ปีที่ ๗ : ส น บ ส น น ๑ จังหวัด ๑ เมนูเชิดชูอาหารถิ่น ชุดองค์ความรู้วิถีศิลปการกินอยู่ของชาวนครสวรรค์ว่าด้วยเรื่อง “แกงนอกหม้อ” ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น | ๑. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ถอดองค์ความรู้แบบไทย - ไท ปีที่ ๗ : ส น บ ส น น ๑ จังหวัด ๑ เมนูเชิดชูอาหารถิ่น ชุดองค์ความรู้วิถีศิลปการกินอยู่ของชาวนครสวรรค์ว่าด้วยเรื่อง “แกงนอกหม้อ” ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. กลุ่มคณะครู-อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล รวบรวมถึงประชาชนผู้สนใจทั่วไปจำนวน ๓๐ คน และกลุ่มเยาวชนนักเรียน-นักศึกษาภายนอก เช่น โรงเรียน นวมินทราชูทิศ มัชฌิมมหาวิทยาลัยนเรศวร ฯลฯ จำนวน ๑๐ คน เข้ารับการ | วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗<br>ณ ห้องประชุมบุญชู โรจนเสถียร หอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | ๓๕,๔๐๐   | ๓๕,๔๐๐   | <p><u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <p>- กลุ่มคณะครู-อาจารย์ กลุ่มเยาวชนนักเรียน-นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล และประชาชนผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๐๐</p> <p><u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u></p> <p>- ความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> การอบรมให้ความรู้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ ๕๐.๕๐</p> <p>- ความรู้ความเข้าใจ <u>หลัง</u> การอบรมให้ความรู้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๕๐</p> <p>- ความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย เรื่อง “แกงนอกหม้อ” : ส น บ ส น น ๑ จังหวัด ๑ เมนูเชิดชูอาหารถิ่น ตามประกาศของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ</p> | <p>ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>ด้านระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน</p> <p><input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน</p> <p>ด้านงบประมาณ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน</p> |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                       | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา/สถานที่ | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สถานภาพ<br>ดำเนินการ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|                 | ความสามารถของบุคลากร<br>ครู-อาจารย์ เด็กเยาวชน<br>นักเรียน-นักศึกษา รวมถึง<br>ประชาชนผู้สนใจทั่วไป | ถ่ายทอดองค์<br>ความรู้ด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณี วิถีชีวิต<br>และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น จำนวน<br>๔๐ คน<br>๒. ร้อยละความ<br>พึงพอใจของ<br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่า ร้อย<br>ละ ๘๐<br>๓. ร้อยละความรู้<br>ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ<br>๘๐<br>๔. ร้อยละการนำ<br>ความรู้ไปใช้<br>ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. เกิดการ<br>แลกเปลี่ยนความ |                  |          |          | ๙๕.๐๐<br>- ความรู้ที่ได้รับจากการอภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ส่วนผสม เครื่องปรุง และการจัดการวัตถุดิบที่เกี่ยวข้องของ “แกงนอกหม้อ” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๕๐<br>- ความรู้ที่ได้รับจากการอภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง องค์ความรู้และเทคนิคขั้นตอนต่าง ๆ ของการทำ “แกงนอกหม้อ” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๐๐<br>- ความรู้ที่ได้รับจากการอภิปรายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง องค์ความรู้และการคำนวณองค์ประกอบต่าง ๆ ของ “แกงนอกหม้อ” เพื่อนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๐๐<br><u>ด้านการนำความรู้ไปใช้</u><br>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๕๐<br>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๐๐<br>- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก |                      |

| โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                          | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา/สถานที่                  | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สถานภาพ<br>ดำเนินการ |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|                               |                                                       | <p>คิดเห็น เรียนรู้<br/>ประสบการณ์ตรง<br/>และ มี การ<br/>ช่วยเหลือซึ่งกัน<br/>และกัน จนเกิด<br/>กระบวนการ<br/>จัดการ สามารถ<br/>สืบ ท อ ด และ<br/>เผย แ พ ร ์<br/>ศิลปวัฒน ธรรม<br/>ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br/>ทรัพยากรและ<br/>สิ่ง แ ว ด ล ้อม<br/>ท้องถิ่นร่วมกัน</p> |                                   |          |          | <p>ที่สุด ร้อยละ ๙๔.๕๐</p> <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้าร่วมอบรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรหรือปราชญ์ท้องถิ่น เกี่ยวกับเรื่องการทำ “แกงนอกหม้อ”</li> <li>- ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ส่วนผสม เครื่องปรุง และการจัดการวัตถุดิบที่เกี่ยวข้องของ เทคนิคขั้นตอนต่าง ๆ ของการทำ “แกงนอกหม้อ”</li> <li>- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต</li> <li>- ผู้เข้าร่วมอบรมได้ร่วมสืบสาน สืบทอดเผย แ พ ร ์ งาน ด้าน ศิล ป วัฒน ธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- หอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ เป็นที่รู้จักด้านศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่ให้บริการสนับสนุนและส่งเสริมงานด้านศิลปะวัฒน ธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul> |                      |
| ๒. กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการได้รับความรู้ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้ เข้าร่วม</p>                                                                                                                                                                                                                    | ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม พ.ศ. | ๑๓๖,๘๐๐  | ๑๓๖,๘๐๐  | <p><u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ด้านผลการดำเนินงาน   |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา/สถานที่                                                                                              | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สถานภาพ<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| เพื่ออํารงคุณค่าด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรมใน<br>ท้องถิ่น การอบรม<br>เชิงปฏิบัติ การ<br>กิจกรรมสร้างสรรค์<br>งานศิลปะร่วมสมัย<br>เมืองนครสวรรค์ | เกี่ยวกับรูปแบบงานศิลปะ<br>ร่วมสมัย<br>๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้<br>ฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์<br>ผลงานศิลปะร่วมสมัย<br>๓. เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน<br>ประติมากรรมที่สื่อถึงความ<br>เป็นนครสวรรค์ ณ บริเวณ<br>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครสวรรค์ | โครงการ จำนวน<br>๕ ๐ คน<br>ประกอบด้วย<br>นักศึกษาสาขาวิชา<br>ศิลปศึกษา จำนวน<br>๒๐ คน นักศึกษา<br>สาขาวิชาการ<br>ออกแบบ<br>สร้างสรรค์เชิง<br>ธุรกิจ ๒๕ คน<br>บุคคลที่สนใจ ๕<br>คน<br>๒. ร้อยละความ<br>พึงพอใจของ<br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่า ร้อย<br>ละ ๘๐<br>๓. ร้อยละความรู้<br>ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ<br>๘๐<br>๔. ร้อยละการนำ<br>ความรู้ไปใช้<br>ประโยชน์ ไม่น้อย | ๒๕๖๘<br>ณ ห้องประชุมบุญ<br>ชู โรจนเสถียร หอ<br>วัฒนธรรมจังหวัด<br>นครสวรรค์<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏนครสวรรค์ |          |          | จำนวน ๕๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้า<br>ร่วมโครงการในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับ<br>มากที่สุด ร้อยละ ๙๒.๔๐<br><u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u><br>- ความรู้ความเข้าใจ ก่อน การอบรมให้<br>ความรู้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ร้อย<br>ละ ๔๗.๒๐<br>- ความรู้ความเข้าใจ หลัง การอบรมให้<br>ความรู้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด<br>ร้อยละ ๙๓.๒๐<br>- ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ รูปแบบงานศิลปะร่วมสมัยและ<br>แนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานที่สื่อถึง<br>ความเป็นเอกลักษณ์และการฝึกปฏิบัติการ<br>สร้างสรรค์ชิ้นงานจากดินและปูนปลาสเตอร์<br>ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ<br>๙๒.๔๐<br>- ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ การสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะร่วม<br>สมัย การตกแต่งชิ้นงาน ความพึงพอใจอยู่ใน<br>ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๒.๔๐<br>- ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ รูปแบบงานศิลปะร่วมสมัยและ<br>แนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานที่สื่อถึง | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์<br><br>ด้านระยะเวลา<br>ดำเนินงาน<br><input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน<br><input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน<br><br>ด้านงบประมาณ<br><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน<br><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา/สถานที่ | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สถานภาพ<br>ดำเนินการ |
|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|                 |              | <p>กว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัย ได้ฝึกปฏิบัติและสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัยจากองค์ความรู้ของวิทยากร รวมถึงกรรมวิธีในการทำโดยใช้วัสดุที่หลากหลาย เช่น โลหะ ปูน ปลาสเตอร์ ดิน กระดาษโมเดล เป็นต้น</p> |                  |          |          | <p>ความเป็นเอกลักษณ์และการฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากโลหะและปูนซีเมนต์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๒.๘๐</p> <p>- ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานที่สื่อถึงเอกลักษณ์จังหวัดนครสวรรค์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๒๐</p> <p><u>ด้านการนำความรู้ไปใช้</u></p> <p>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๒.๔๐</p> <p>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๒.๐๐</p> <p>- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๑.๖๐</p> <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร เกี่ยวกับองค์ความรู้ในเรื่องการสร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัย การฝึกปฏิบัติและสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัย กรรมวิธีในการทำโดยใช้วัสดุที่</p> |                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย                                                                                                                  | ระยะเวลา/สถานที่                                                                                                                | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สถานภาพ<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |          |          | <p>หลากหลาย เช่น โลหะ ปูนพลาสติกอร์ ดิน และกระดาษโมเดล</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับรูปแบบงานศิลปะร่วมสมัยและแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานที่สื่อถึงความเป็นเอกลักษณ์และการฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากดิน ปูนพลาสติกอร์ โลหะ และปูนซีเมนต์</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัย ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมที่สื่อถึงความเป็นนครสวรรค์</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๓. กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์เพื่อธำรงคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสืบสานวัฒนธรรมพื้นถิ่นไฟศาลี | <p>๑. เพื่อสืบสานและเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่คนรุ่นใหม่ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย นักศึกษา จำนวน ๑๕ คน ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน นักเรียน</p> | <p>วันอังคารที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>ณ ห้องประชุมบุญชู โรจนเสถียร และลานหน้าหอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราช</p> | ๑๑๒,๘๐๐  | ๑๑๒,๘๐๐  | <p><u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๖๐</p> <p><u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u></p> <p>- ความรู้ความเข้าใจ ก่อน การอบรมให้ ความรู้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ร้อย</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>ด้านระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน</p> |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา/สถานที่ | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สถานภาพ<br>ดำเนินการ                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|                 | <p>เรียนรู้ และแลกเปลี่ยน<br/>ความรู้และประสบการณ์<br/>ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิ<br/>ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็ก<br/>เยาวชน ครู อาจารย์<br/>บุคลากรทางการศึกษาและ<br/>ประชาชนในท้องถิ่นทั่วไปที่<br/>สนใจ เกิดความตระหนัก<br/>และเข้ามาร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู<br/>และสืบสานภูมิปัญญาและ<br/>เข้าใจในคุณค่าและความ<br/>หลากหลายทางวัฒนธรรม<br/>ทั้งที่เป็นค่านิยมที่ดีงามและ<br/>ความเป็นไทย</p> <p>๔. เพื่อให้ครู อาจารย์<br/>บุคลากรทางการศึกษาและ<br/>ประชาชนทั่วไปที่สนใจ มี<br/>ค ว า ม รู้ กั ย ะ วั ก บ<br/>ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ<br/>ปัญญาพื้นถิ่นไพศาลีและภูมิ<br/>ปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด<br/>นครสวรรค์ในแขนงต่าง ๆ</p> | <p>จำนวน ๘๐ คน<br/>รวมจำนวน ๑๐๐<br/>คน</p> <p>๒. ร้อยละความ<br/>พึง พ อ ใจ ข อ ง<br/>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br/>ไม่น้อยกว่า ร้อย<br/>ละ ๘๐</p> <p>๓. ร้อยละความรู้<br/>ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ร้อยละการนำ<br/>ค ว า ม รู้ ไป ใช้<br/>ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑ . ผู้ เข้ า ร่ ว ม<br/>โครงการ ได้รับ<br/>ความรู้เกี่ยวกับ<br/>ศิลปวัฒน ธรรม<br/>และภูมิปัญญาพื้น<br/>ถิ่นไพศาลีและภูมิ<br/>ปัญญาท้องถิ่นใน</p> | ภักดีนครสวรรค์   |          |          | <p>ละ ๔๗.๘๐</p> <p>- ความรู้ความเข้าใจ <u>หลัง</u> การอบรมให้<br/>ความรู้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด<br/>ร้อยละ ๙๗.๔๐</p> <p>- ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิง<br/>ปฏิบัติการ การศึกษา การสืบสานวัฒนธรรม<br/>พื้นถิ่นนครสวรรค์ : สานสรรค์ สร้างศิลป์ ถิ่น<br/>สวรรค์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด<br/>ร้อยละ ๙๕.๒๐</p> <p>- ความรู้ที่ได้รับจากการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ<br/>เรื่อง การสืบสานวัฒนธรรมพื้นถิ่นนครสวรรค์<br/>: สานสรรค์ สร้างศิลป์ ถิ่นสวรรค์ ความพึง<br/>พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๒๐</p> <p>- กิตติจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้า<br/>มามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบ<br/>สานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลาย<br/>ทางวัฒนธรรม เป็นค่านิยมที่ดีงามและความ<br/>เป็นไทย ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด<br/>ร้อยละ ๙๕.๔๐</p> <p><u>ด้านการนำความรู้ไปใช้</u></p> <p>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์<br/>ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อย<br/>ละ ๙๕.๖๐</p> <p>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้</p> | <p><input type="checkbox"/> ข้างว่าแผน</p> <p>ด้านงบประมาณ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน</p> |



| โครงการ/กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                       | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย                                                                                                                                               | ระยะเวลา/สถานที่                 | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สถานภาพ<br>ดำเนินการ   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                  |                                                    |                                                                                                                                                                  |                                  | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|                                  |                                                    | จังหวัดนครสวรรค์<br>ในแขนงต่าง ๆ<br>และสามารถ<br>ถ่ายทอดให้แก่<br>บุคคลอื่นผ่าน<br>กระบวนการการ<br>เรียนรู้ในด้านต่าง<br>ๆ อย่างเหมาะสม<br>และ มี<br>ประสิทธิภาพ |                                  |          |          | ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อย<br>ละ ๙๕.๔๐<br>- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอด<br>ให้กับผู้อื่นได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก<br>ที่สุด ร้อยละ ๙๕.๒๐<br><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u><br>- ผู้เข้าร่วมอบรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>กับวิทยากร เกี่ยวกับเรื่อง ประวัติศาสตร์<br>ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นถิ่นไพศาลี และ<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครสวรรค์<br>- ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นถิ่น<br>ไพศาลี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด<br>นครสวรรค์ในแขนงต่าง ๆ<br>- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ<br>จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการ<br>สอนหรือสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต<br>- ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความตระหนัก เข้า<br>มาร่วมอนุรักษ์ พื้นฟูสืบสาน และเผยแพร่<br>ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ<br>เข้าใจในคุณค่า ความหลากหลายทาง<br>วัฒนธรรม ที่เป็นค่านิยมที่ดีงามของไทย |                        |
| ๔. กิจกรรมการ<br>ผลิตสื่อออนไลน์ | ๑. เพื่อผลิตสื่อออนไลน์ด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. สื่อออนไลน์                                                                                                                              | ระหว่างเมษายน –<br>มิถุนายน ๒๕๖๘ | ๑๘,๐๐๐   | ๑๘,๐๐๐   | <u>ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</u><br>- มี การ ผลิต สื่อ อ 온 ล ี น์ ด ำ น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ด้านผลการ<br>ดำเนินงาน |

| โครงการ/กิจกรรม                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา/สถานที่              | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สถานภาพ<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                               | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ด้านศิลปวัฒนธรรม<br>ไทย                                                | ปัญหาท้องถิ่น<br>๒ . เพื่ อ เผ ย แ พ ร ่<br>ประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์<br>ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นผ่านช่องทางยู<br>ทูบ                                                     | ด้ ำ น<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น จำนวน ๓<br>เรื่อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. สื่อออนไลน์<br>ด้ ำ น<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นได้รับการ<br>เผ ย แ พ ร ่ สู่<br>สาธารณชน |                               |          |          | ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน<br>๓ เรื่อง<br><u>ผลหลังการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</u><br>- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีสื่อออนไลน์<br>ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่<br>๑. สื่อออนไลน์ เรื่อง แกงนอกหม้อ<br>อาหารพื้นถิ่น จังหวัดนครสวรรค์<br>๒. สื่อออนไลน์ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ใกล้ฉัน<br>: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม<br>๓. สื่อออนไลน์ เรื่อง Welcome to<br>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม<br>จากนั้นนำสื่อออนไลน์ทั้ง ๓ เรื่อง<br>เผยแพร่ในช่องทางยูทูบของสำนักศิลปะและ<br>วัฒนธรรม ชื่อ สถานีวัฒนธรรม Arts and<br>Culture NSRU | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์<br>ด้านระยะเวลา<br>ดำเนินงาน<br><input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน<br><input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน<br>ด้านงบประมาณ<br><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน<br><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน |
| ๕. ประชาสัมพันธ์<br>เชิญเข้าเยี่ยมชมหอ<br>วัฒนธรรมจังหวัด<br>นครสวรรค์ | ๑. เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญ<br>ชวนนักเรียน นักศึกษา ครู<br>อาจารย์ บุคลากร<br>นักท่องเที่ยว และประชาชน<br>ทั่วไป เข้าเยี่ยมชมหอ<br>วัฒนธรรมจังหวัด<br>นครสวรรค์<br>๒ . เพื่ อ เผ ย แ พ ร ่ | - มี ก ำ ร<br>ประชาสัมพันธ์<br>ผ่านสื่อต่าง ๆ<br>อย่างน้อย ๒<br>ช่องทาง<br>- มีผู้เข้าเยี่ยมชม<br>หอวัฒนธรรม<br>จังหวัดนครสวรรค์                                                                           | กรกฎาคม ๖๗ –<br>มิถุนายน ๒๕๖๘ | -        | -        | <u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u><br>- มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ<br>จำนวน ๓ ช่องทาง ได้แก่ บันทึกข้อความ<br>เว็บไซต์ Facebook<br>- มีผู้เข้าเยี่ยมชมหอวัฒนธรรมจังหวัด<br>นครสวรรค์ จำนวน ๑,๕๕๕ คน<br><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u><br>- ผู้เข้าเยี่ยมชมหอวัฒนธรรมจังหวัด                                                                                                                                                                                                                                                                 | ด้านผลการ<br>ดำเนินงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์<br>ด้านระยะเวลา<br>ดำเนินงาน<br><input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน                                                                                                                                                                 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                    | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย          | ระยะเวลา/สถานที่ | งบประมาณ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สถานภาพ<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                 |                             |                  | จัดสรร   | เบิกจ่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|                 | ป ร ะ ว ิ ต ศ าส ต ร์<br>ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณี และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น ของ จังหวัด<br>นครสวรรค์ | ไม่ น ้อย ก ว่า<br>๑,๕๐๐ คน |                  |          |          | นครสวรรค์ ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา<br>วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัด<br>นครสวรรค์ ในฐานะจังหวัดที่ตั้งอยู่ใน<br>ภาคเหนือตอนล่าง ภาคกลางตอนบน<br>- หอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ เป็น<br>สถานที่ที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งในการเผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม หรือข่าวสารการ<br>ท่องเที่ยวของภาคเหนือตอนล่าง ภาคกลาง<br>ตอนบน<br>- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียน<br>นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากร นักท่องเที่ยว<br>และประชาชนทั่วไปที่สนใจ โดยใช้สื่อ<br>และกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ<br>- นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากร<br>นักท่องเที่ยว และประชาชนทั่วไป ที่เข้าเยี่ยม<br>ชมหอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์เกิด<br>ความรู้ความเข้าใจ เกิดการตระหนักถึง<br>ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของ<br>ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของ<br>จังหวัดนครสวรรค์ | <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน<br><input type="checkbox"/> ข้างกว่าแผน<br>ด้านงบประมาณ<br><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน<br><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน |

ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รอบ ๑๒ เดือน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

| กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                       | ความสำเร็จ |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓ บรรลุ    | ✗ ไม่บรรลุ |
| ๑. กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ เพื่ออํารงคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น การอบรมเชิงปฏิบัติการถอดองค์ความรู้แบบไทย - ไทย ปีที่ ๗ : สนับสนุน ๑ จังหวัด ๑ เมนูเชิดชูอาหารถิ่น ชุดองค์ความรู้วิถีศิลปการกินอยู่ของชาวนครสวรรค์ว่าด้วยเรื่อง “แกงนอกหม้อ” | ✓          |            |
| ๒. กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ เพื่ออํารงคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมสมัย เมืองนครสวรรค์                                                                                                       | ✓          |            |
| ๓. กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ เพื่ออํารงคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษา การสืบสานวัฒนธรรมพื้นถิ่นไพศาลี                                                                                                               | ✓          |            |
| ๔. กิจกรรมการผลิตสื่อออนไลน์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย                                                                                                                                                                                                       | ✓          |            |
| ๕. ประชาสัมพันธ์เชิญเข้าเยี่ยมชมหอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์                                                                                                                                                                                            | ✓          |            |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                   | ๕          |            |
| คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๐๐        |            |

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงานหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รอบ ๑๒ เดือน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

| ตัวชี้วัด                                                    | หน่วยนับ        | เป้าหมาย |       | ความสำเร็จ      |                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-------|-----------------|--------------------|
|                                                              |                 | แผน      | ผล    | ✓ บรรลุเป้าหมาย | ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์           | โครงการ/กิจกรรม | ๓        | ๕     | ✓               |                    |
| ๒. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ          | ๘๐       | ๑๐๐   | ✓               |                    |
| ๓. จำนวนผู้เข้าชมหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์                 | จำนวน           | ๑,๕๐๐    | ๑,๕๕๕ | ✓               |                    |
| ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าชมหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์   | คะแนนเฉลี่ย     | ๔.๐๐     | ๔.๓๑  | ✓               |                    |
| รวม                                                          |                 |          |       | ๔               |                    |
| คิดเป็นร้อยละ                                                |                 |          |       | ๑๐๐             |                    |